



Nieuwsbrief

Bekijk in je browser

STICHTING TOEGANKELIJKE INFORMATIE

December 2025

Beste Theo,

Welkom bij de nieuwsbrief van Stichting Toegankelijke Informatie. Met deze nieuwsbrief informeren we je over actuele zaken binnen onze stichting. De nieuwsbrief verschijnt viermaal per jaar en wordt via de mail verzonden. Wil je de nieuwsbrief doorsturen naar een collega? Graag!



Femke van der Lecq, directeur Uitgeverij Zwijsen en Theo van Rijzewijk, voorzitter STI ondertekenen de overeenkomst.

Samenwerking

Uitgeverij Zwijsen gaat samenwerking aan met Stichting Toegankelijke Informatie

Met trots melden wij dat Uitgeverij Zwijsen en Stichting Toegankelijke Informatie (STI) de handen ineenslaan om lesboeken toegankelijker te maken voor leerlingen met een leesbeperking of dyslexie.

We beschouwen dit als een belangrijke stap in de doorontwikkeling van onze stichting.

STI heeft een groot aanbod aan digitaal toegankelijke schoolboeken in diverse bestandsformaten, geschikt voor vrijwel alle dyslexiesoftware. Dankzij de samenwerking met Uitgeverij Zwijsen kunnen de benodigde bestanden voor het bewerken van boeken direct worden uitgewisseld. Hierdoor wordt het proces van het toegankelijk maken van lesboeken sneller en kan het bestelproces voor scholen worden verkort. Dat betekent kortere doorlooptijden en bovenal: meer leerlingen die zonder drempels kunnen leren. Voorwaarde is dat de overdracht van bestanden beter beveiligd wordt. STI is, samen met de softwareleveranciers, bezig om dat proces te optimaliseren.

Scholen die boeken willen laten bewerken die nog niet in de collectie voorhanden zijn, moeten nu nog hardcopy boeken opsturen naar STI om deze te laten scannen. Voor de boeken van Uitgeverij Zwijsen is dat vanaf nu niet meer nodig. Mooie winst voor de scholen en tijdswinst voor STI!

Scholen kunnen hun aanvragen zoals altijd blijven indienen via STI: <https://stichtingti.nl>

Met deze stap voldoet Uitgeverij Zwijsen beter aan de wens om haar lesboeken toegankelijker te maken voor leerlingen met een leesbeperking. STI is erg blij met deze stap van Uitgeverij Zwijsen en hoopt en verwacht dat

andere educatieve uitgeverijen het voorbeeld zullen volgen.

Zo maken we leren toegankelijk voor iedereen.



Onderzoek naar toegankelijkheid leermiddelen

Onderzoeksbureau KBA Nijmegen zoekt leerlingen met een ondersteuningsbehoefte, hun ouders en hun scholen die hun ervaringen willen delen over minder of niet toegankelijke leermiddelen.



Het kan daarbij bijvoorbeeld gaan om een visuele, auditieve, lees- of fysieke beperking, om cognitieve diversiteit, een ontwikkelingsstoornis of een langdurige ziekte.

Driehoeksgesprek

KBA Nijmegen wil graag de komende tijd in gesprek, het liefst in de vorm van een driehoeksgesprek met leerling, ouder en school, indien mogelijk/wenselijk. Daarbij staat telkens voorop, passend bij wat de leerling (ouder) kan en wil. De gesprekken duren 45–60 minuten. Alle informatie wordt vertrouwelijk behandeld en niet herleidbaar naar personen. Afhankelijk van het aantal aanmeldingen wordt een selectie gemaakt.

Leermiddelen worden in dit onderzoek breed opgevat: alles wat leerlingen gebruiken binnen het leerproces – van materialen die leerinhouden aanbieden (zoals studie- en werkboeken, presentaties en video's) tot digitale platforms en systemen waar deze op staan, en hulpmiddelen die toegang mogelijk maken (voorleessoftware, brailleleesregels, aangepaste bediening). Ook gaat het om voorzieningen of instellingen die nodig zijn om effectief te kunnen leren. Ook wordt onderzocht hoe deze middelen technisch, inhoudelijk en onderwijskundig functioneren in de dagelijkse onderwijspraktijk.

STI vindt de toegankelijkheid van lesboeken en onderwijsmaterialen van groot belang en juicht het onderzoek toe. Van harte hopen we dat vele onderwijsprofessionals, ouders en leerlingen bereid zijn om deel te nemen aan het onderzoek.

Interesse om deel te nemen of vragen of het onderzoek? Neem contact op met Graciël Kersten. Zij is bereikbaar op g.kersten@kbanijmegen.nl



Rijksoverheid

Digitale Toegankelijkheid

Impuls Digitale toegankelijkheid zegt iets over hoe websites en apps zijn gemaakt. Zit een site of app goed in elkaar? Dan kan elke bezoeker die gebruiken. Ook iemand met een beperking. Soms kan een website of app niet door iedereen goed worden gebruikt. Bijvoorbeeld doordat een filmpje geen ondertitels heeft. Zo'n site of app is dan niet digitaal toegankelijk. Dat is een probleem, want in onze samenleving zijn websites en apps heel belangrijk. Je kunt bijna niet meer zonder. Daarom moeten alle overheidsorganisaties hun websites en apps verplicht digitaal toegankelijk maken.

Wat zegt de wet?

Overheidsorganisaties moeten hun websites en apps toegankelijk maken en houden. En ze moeten voor al die websites en apps verklaringen maken. Dat staat in het Besluit digitale toegankelijkheid overheid.

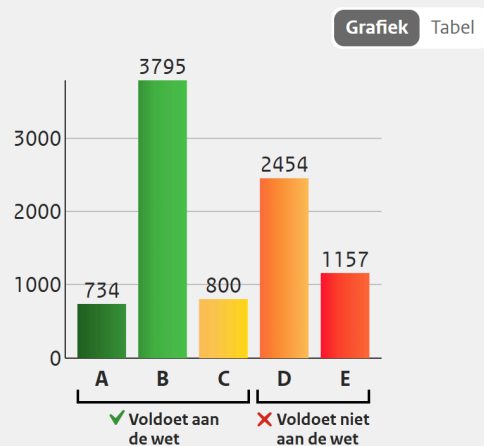
Overheidswebsites en -apps hoeven niet in één keer toegankelijk te zijn (status A). In de wet is status A, B en C toegestaan. Maar er zijn wel voorwaarden voor status B en C. Websites en apps met die status moeten elk jaar beter worden. En uiteindelijk moeten ze status A krijgen.

Op de website <https://digitoegankelijk.nl> kun je opzoeken hoe toegankelijk overheidswebsites zijn. De websites van de overheid (8940 sites en apps) zijn nog verre van toegankelijk. Zie de afbeelding hiernaast.

Zelf aan de slag

De website van je school of schoolbestuur valt niet onder deze wettelijke verplichting. Maar uiteraard is het van belang dat de website van de school voor ouders, leerlingen en andere belangstellenden goed toegankelijk is. Wil jij aan de slag met digitale toegankelijkheid? Op de website van DigiToegankelijk vind je allerlei tips en meer informatie, advies en ondersteuning.

Aantal websites en apps per status



Status van toegankelijkheid

- A: Voldoet volledig
- B: Voldoet gedeeltelijk
- C: Eerste maatregelen genomen
- D: Voldoet niet
- E: Geen verklaring

Slechts 60% van de websites en apps van de Rijksoverheid voldoen aan de wet.

BALANS

Terugblik Webinar

Op 24 september werd door Dyslexie Centraal en Oudervereniging Balans het Webinar 'Passend en toegankelijk lezen op school en thuis' verzorgd.

Het webinar was samengesteld met medewerking van Dedicon, Passend Lezen en Stichting Toegankelijke Informatie (STI). Tijdens dit webinar is veel praktische informatie uitgewisseld, maar ook de problematiek rondom de beschikbaarheid van materialen is besproken.

U kunt het webinar terugkijken via het video-kanaal van Oudervereniging Balans.

<https://www.youtube.com/watch?v=tj96VNb4vA8>

Ontwerp nieuw platform

Samen met de leveranciers van educatieve voorleessoftware zoals ClaroRead, Brightskills, Readspeaker, Kurzweil, Alinea, TextAid, IntoWords, Read&Write, Jabbla en SprintPlus werkt STI aan een nieuw platform waarmee we efficiënter, veiliger en makkelijker bestanden kunnen delen met de scholen.

De ontwikkeling van het platform verloopt volgens plan. We hopen dat we in januari 2026 met een aantal scholen de eerste versie kunnen gaan testen. Na het verwerken van feedback zullen we in het voorjaar 2026 de scholen informeren over de nieuwe werkwijze.

De werkwijze van bestellen, aanvragen en de abonnementen zullen ongewijzigd blijven. Het bestellen en aanvragen van bewerkte boeken blijft dus onveranderd bij <https://stichtingti.nl>



De medewerkers van STI
wensen je fijne
feestdagen en alle goeds
voor 2026.

Je ontvangt deze nieuwsbrief omdat je hebt ingeschreven voor onze nieuwsbrief of een account hebt aangemaakt op onze website. Hier kun je **wijzigen** of **volledig uitschrijven** voor deze nieuwsbrief.

